

O RECURSO DO VIDEOGAME NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: UMA POSSIBILIDADE PEDAGÓGICA COM A MODALIDADE ESQUI ALPINO



PERGUNTAS DESAFIADORES

É possível a utilização do videogame, como uma ferramenta pedagógica em aulas de Educação Física?

Quais estratégias o professor deve utilizar para inserir o videogame nas aulas de Educação Física?

Você considera a utilização do Kinect Sports do videogame Xbox 360 uma estratégia eficaz no aprendizado das modalidades esportivas?

VIDEOGAME XBOX 360 E KINECT SPORTS



MODALIDADES ESPORTIVAS

- FUTEBOL
- FUTEBOL AMERICANO
- GOLFE
- ESQUI ALPINO
- TÊNIS
- BOXE
- ARREMESSO DE DARDO
- BEISEBOL
- BOLICHE
- ATLETISMO
- TÊNIS DE MESA
- VÔLEI DE PRAIA
- BASQUETE

PROPOSTAS PEDAGÓGICAS DAS MODALIDADES ESPORTIVAS

- Análise entre o jogo e a modalidade real
- Vivência da modalidade
- Processo histórico
- Principais Regras
- Principais atletas brasileiros e estrangeiros
- Algumas adaptações para a vivência da modalidade esportiva.
- Entre outras.

CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO

- Solicite que os professores se organizem em grupos de 4 e escolham uma modalidade esportiva.
- Cada grupo deverá pesquisar um estudo na internet relacionado à temática: *o uso do videogame nas aulas de Educação Física escolar* e fazer a leitura.
- Compartilhar com os outros grupos a leitura do estudo.

CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO

- Vivência e descobertas das modalidades esportivas do Kinect Sports.
- Avaliar com os participantes a importância de uma atividade como esta no contexto educacional.

- Solicitar aos participantes que planejem uma atividade com os alunos, que inicie pelo processo histórico, pelas principais regras da modalidade esportiva, pelos atletas brasileiros e estrangeiros e, posteriormente, pela vivência da modalidade no jogo Kinect Sports.

SÍNTESE AVALIAÇÃO DO ENCONTRO

Relembrar com todos os participantes o trabalho que foi feito por meio da síntese do encontro. Verificar se tudo que foi proposto foi realizado.

Entregar a ficha de avaliação do encontro para cada um dos participantes.