

CRESCER EM REDE Encontro 7

GOCONQR

O LADO CRIATIVO DA APRENDIZAGEM



PERGUNTAS DESAFIADORAS

- Como desenvolver a capacidade de síntese e identificação de informações essenciais de um texto?
- Os estudantes são capazes de ler, compreender e reorganizar informações de maneira eficiente?
- Como ampliar o conhecimento enciclopédico e a bagagem cultural dos estudantes?

APRESENTAÇÃO CONCEITUAL E TÉCNICA

- O GoConqr é uma plataforma de aprendizagem social que motiva os estudantes a tornarem-se protagonistas do processo de aprendizagem, enquanto auxilia professores a interagirem mais intimamente com os alunos.
- A plataforma funciona como uma rede social, com perfil, *feed* de atividades, possibilidade de adicionar amigos, pesquisar, copiar, editar e compartilhar materiais de estudo criados. O professor cria uma sala de aula virtual para cada turma.

APRESENTAÇÃO CONCEITUAL E TÉCNICA

- As ferramentas de estudo de GoConqr permitem que o aluno organize seus materiais e otimize seu aprendizado de acordo com seu modo de aprendizagem. **É possível compartilhar conteúdo, participar de grupos de estudo e pesquisar conteúdos e ferramentas de outros usuários brasileiros.** Inclusive a própria plataforma sugere recursos e temas relevantes de acordo com o perfil do usuário.
- A plataforma de educação *on-line* oferece, gratuitamente, no plano Básico, diversas ferramentas, como, por exemplo, a possibilidade de **criar mapas mentais, fluxogramas, *flash cards*, cursos, notas, slides e quizzes.**

APRESENTAÇÃO CONCEITUAL E TÉCNICA

- **Mapa Mental:** O uso do mapa mental organiza as ideias, faz o aluno compreender melhor o contexto, além de planejar e criar conexões entre diferentes áreas.
- **Fluxogramas:** Com uma interface simples, os alunos podem criar e visualizar processos com passos lógicos, caminhos, figuras e conexões, promovendo uma forma de estudo mais eficiente.
- **Flashcards:** Ferramenta de memorização simples e resumo. O uso de flashcards na escola, mais do que auxiliar no processo de aprendizagem, serve de apoio ao professor para manter a turma atenta, interessada e participativa já que, usado como jogo educativo, motiva os alunos a interagir com os colegas.
- **Cursos:** O docente pode elaborar um curso *online*, cuidar de recursos, adicionar contextos e direções e especificar requisitos mínimos de progresso e compartilhar o curso criado com os estudantes. Os próprios estudantes também podem criar cursos e compartilhar com a sala.

APRESENTAÇÃO CONCEITUAL E TÉCNICA

- **Notas:** Como um caderno digital, a ferramenta permite que o aluno registre o conteúdo aprendido, anotações, ideias entre outros, além da possibilidade de inserir vídeos, links e compartilhar essas anotações com o professor ou outros colegas.
- **Slides:** Organiza, revisa conteúdo ou prepara o aluno para uma apresentação. Para otimizar, a ferramenta, há modelos pré-definidos para a criação rápida. Também é possível incorporar a apresentação em *sites* externos ou outras plataformas.
- **Quizzes:** Para revisar ou avaliar, a plataforma disponibiliza um espaço para a criação de *quizzes*. Professor e aluno podem criar avaliações dinâmicas, repletas de recursos visuais. Além disso, é possível utilizar diferentes estilos de perguntas, incluindo escolha múltipla, caixas de seleção verdadeiro ou falso etc.

APRESENTAÇÃO CONCEITUAL E TÉCNICA

- Para ilustrar o potencial desses recursos no processo de ensino e aprendizagem, podemos citar a elaboração de mapas mentais sobre os conteúdos estudados pelos alunos do Coração de Jesus. Para isso, os estudantes precisaram reler a matéria, identificar as informações essenciais, compreendê-las, processá-las, reorganizá-las para, então, externalizá-las a seu modo. Esses processos cognitivos favorecem a sistematização do estudo e a compreensão e assimilação dos conteúdos. Além disso, ao compartilhar suas produções com os colegas, no grupo de sala, a aprendizagem passa a ser mais significativa e o trabalho escolar tem uma função social: contribuir para o estudo de todos os brasileiros cadastrados no Goconqr.

APRESENTAÇÃO CONCEITUAL E TÉCNICA

- Com relação ao processo acadêmico, destaca-se a importância da leitura frequente. Então o Goconqr também pode ser usado para a divulgação de bens culturais e compartilhamento de reportagens. Os alunos e o professor têm a possibilidade de postar indicação de filmes, livros, resenhas e atualidades e podem debater por meio de comentários ou reconhecer o colega curtindo seus conteúdos.
- A divulgação de bens culturais ocorre no *feed* de notícias do grupo.

APRESENTAÇÃO CONCEITUAL E TÉCNICA

Cadastro na plataforma.

Essa é a página inicial da plataforma, onde o professor e os alunos devem se cadastrar.



APRESENTAÇÃO CONCEITUAL E TÉCNICA

The screenshot shows the GoConqr user interface. At the top, there is a navigation bar with a 'CRIAR' button, a search bar labeled 'Pesquisar conteúdo, pessoas ou grupos', and user icons. The main content area displays the profile of 'ICJ - Língua Portuguesa FII', a Professor (Ensino Fundamental) from Brazil. The profile includes a blue circular avatar, a list of 7 friends, and 1 published resource. Below the profile, there is a section for 'Instituto Coração de Jesus' with its address and phone number, and a list of subjects (Disciplinas) including 'Língua Portuguesa' and 'Tecnologia na Educação'. A yellow callout box points to the profile name, stating: 'Esse é um exemplo da tela inicial do perfil. Nesse caso, da professora.' The left sidebar contains links to 'Meu GoConqr', 'Disciplinas', 'Cursos', 'Grupos', 'Encontrar Grupos', 'Conteúdo sugerido', 'GoConqr Hub', 'Ajuda e FAQ', and 'Planos'. The right sidebar lists popular subjects and a 'Começando' section.

Esse é um exemplo da tela inicial do perfil. Nesse caso, da professora.

APRESENTAÇÃO CONCEITUAL E TÉCNICA

The screenshot displays the GoConqr platform interface. At the top, a dark blue header contains the GoConqr logo, a 'CRIAR' (Create) button, a search bar, and user navigation elements including a shopping cart, a profile icon, a language dropdown set to 'ICJ - Língua ...', a mail icon, a notification bell with '45' alerts, and a 'QUERO MAIS' (I want more) button.

A yellow callout box points to the 'CRIAR' button, containing the text: "O professor pode **criar** diversos recursos, inclusive cursos, e compartilhar tudo com a sala." (The professor can **create** various resources, including courses, and share everything with the class.)

The 'CRIAR' dropdown menu is open, listing the following options: Slides, FlashCards, Mapa Mental (Mind Map), Notas (Notes), Quiz, Fluxograma (Flowchart), and Curso (Course). The 'Curso' option is highlighted at the bottom of the menu.

The main content area shows a user profile for 'Professor | Brasil'. The profile includes a blue circular avatar, the text '7 amigos' (7 friends), and '1 recurso publicado' (1 resource published). Below this, the profile details for 'Instituto Coração de Jesus (R. Xavier de Toledo, 510 - Centro, Santo André - SP, 09010-130)' are shown, indicating 'Ensino Fundamental' (Elementary Education). Under 'Anos (editar)' (Years (edit)), the options '6º ano', '7º ano', and '8º ano' are visible. Under 'Disciplinas (editar)' (Subjects (edit)), the options 'Língua Portuguesa' and 'Tecnologia na Educação' are visible.

On the right side, a section titled 'Procure na Biblioteca GoConqr com mais de 8 milhões de recursos' (Search in the GoConqr Library with more than 8 million resources) lists 'Suas matérias:' (Your subjects:) including 'Língua Portuguesa' and 'Tecnologia na Educação', and 'Outras matérias populares:' (Other popular subjects:) including 'Administração', 'Alemão', 'Arquitetura', 'Artes', 'Atualidades', 'Biologia', 'Física', 'Comércio Exterior', 'Computação', 'Comunicação', 'Contabilidade', 'Design', 'Direito', 'Economia', and 'Educação'.

At the bottom right, a 'Começando' (Getting started) section advises: 'Use esta lista de verificação para saber mais sobre as melhores funcionalidades e tirar o máximo da plataforma GoConqr.' (Use this checklist to know more about the best features and get the most out of the GoConqr platform.)

The URL at the bottom left is 'https://www.goconqr.com/pt/profiles/5150735#'. The bottom of the page features a navigation bar with icons for profile, friends, resources, and a document icon.

APRESENTAÇÃO CONCEITUAL E TÉCNICA

The screenshot shows the GoConqr platform interface for a user named 'ICJ - Língua Portuguesa Fil' (Professor (Ensino Fundamental)). The top navigation bar includes a 'CRIAR' button, a search bar, and user profile information. The left sidebar lists navigation options: 'Meu GoConqr', 'Disciplinas', 'Cursos' (highlighted with a yellow arrow), 'Criados', 'Inscritos', 'Atribuídos', 'Grupos', 'Encontrar Grupos', and 'Conteúdo sugerido'. The main content area is titled 'Seus cursos' and features a 'Criar um novo curso' button and a course card for 'Teste 1'. A yellow callout box points to the 'Cursos' link in the sidebar, stating: 'O docente pode acessar os **cursos** criados na lateral de seu perfil.' The right sidebar contains a 'Biblioteca GoConqr' section with a list of subjects and a 'Começando' section with a brief introduction to the platform.

Meu GoConqr

- Disciplinas
- Cursos**
- Criados
- Inscritos
- Atribuídos
- Grupos
- Encontrar Grupos
- Conteúdo sugerido

GoConqr Hub

Seus cursos

Criar um novo curso

Teste 1
sxmkwkldc

Procure na Biblioteca GoConqr com mais de 8 milhões de recursos

Suas matérias:

- » Língua Portuguesa
- » Tecnologia na Educação

Outras matérias populares:

- » Administração
- » Alemão
- » Arquitetura
- » Artes
- » Atualidades
- » Biologia
- » Física
- » Comércio Exterior
- » Computação
- » Comunicação
- » Contabilidade
- » Design
- » Direito
- » Economia
- » Educação

Começando

Use esta lista de verificação para saber mais sobre as melhores funcionalidades e tirar o máximo da plataforma GoConqr.

O docente pode acessar os **cursos** criados na lateral de seu perfil.

APRESENTAÇÃO CONCEITUAL E TÉCNICA

Professor (Ensino Fundamental)

Meu GoConqr

- Disciplinas
- Cursos
- Grupos
- Encontrar Grupos
- Conteúdo sugerido

GoConqr Hub

- Ajuda e FAQ
- Planos

ICJ - Língua Portuguesa Fil

Professor | Brasil

7 amigos 1 recurso publicado

Instituto Coração de Jesus (R. Xavier de Toledo, 510 - Centro, São Paulo - SP, 09010-130)

Ensino Fundamental

Anos (editar)

6º ano 7º ano 8º ano

Disciplinas (editar)

Língua Portuguesa Tecnologia na Educação

Recursos

Recursos disponíveis 1

Sem título por ICJ - Língua Portuguesa Fil ★★★★★ (0)

mais de 8 milhões de recursos

Suas matérias:

- Língua Portuguesa
- Tecnologia na Educação

Começando

Use esta lista de verificação para saber mais sobre as melhores funcionalidades e tirar o máximo da plataforma GoConqr.

- 1 Criar uma Disciplina
- ✓ Crie um recurso
- ✓ Procure na biblioteca
- 4 Complete um curso
- ✓ Junte-se a um grupo

60%

APRESENTAÇÃO CONCEITUAL E TÉCNICA

The screenshot displays the GoConqr Hub interface. On the left, a sidebar contains navigation links: Cursos, Grupos, Encontrar Grupos, Conteúdo sugerido, GoConqr Hub, Ajuda e FAQ, and Planos. The main content area shows the profile of 'Instituto Coração de Jesus (R. Xavier de Toledo, 510 - Centro, Santo André - SP, 09010-130)' with 'Ensino Fundamental' and 'Anos' (6º, 7º, 8º) and 'Disciplinas' (Língua Portuguesa, Tecnologia na Educação). Below this, a tabbed interface shows 'Recursos' with 'Recursos disponíveis 1'. A resource card for 'Sem título por ICJ - Língua Portuguesa Fil' is shown with a star rating and 'Ações' and 'Info' buttons. A yellow callout bubble points to the 'Ações' button with the text: 'Para compartilhar um recurso com a sala --> clicar em “Ações”.' The right sidebar contains a list of subjects (Atualidades, Biologia, Física, etc.) and a progress bar for 'junte-se a um grupo' at 60%.

Para compartilhar um recurso com a sala --> clicar em “Ações”.

APRESENTAÇÃO CONCEITUAL E TÉCNICA

Cursos

Grupos

Encontrar Grupos









Conteúdo sugerido

GoConqr Hub

Ajuda e FAQ

Planos

Sem título

 EDITAR	Editar este recurso para fazer alterações.
 COPIAR	Copiar este recurso para que você possa editá-lo.
 ADICIONAR PIN	Você não pode fixar seu próprio recurso, selecione o botão 'Mover' para mover este recurso.
 MOVER	Mover este recurso para uma disciplina ou tópico diferente.
 SOCIAL	Postar este recurso em um blog ou rede social.
 COMPARTILHAR	Compartilhe este recurso diretamente com seus amigos ou com um grupo .
 SMARTLINK	Saiba mais sobre SmartLinks .
 RELATÓRIOS	Os relatórios estão disponíveis apenas como parte do GoConqr Campus .

- » Atualidades
- » Biologia
- » Física
- » Comércio Exterior
- » Computação
- » Comunicação
- » Contabilidade
- » Design
- » Direito
- » Economia
- » Educação

Con

Use sob

máx

Compartilhar com um grupo → escolher o grupo.

✔ Junte-se a um grupo

60%

Encontre ou convide amigos por e-mail ou nome de usuário GoConqr.

Inserir email ou nome do usuário

APRESENTAÇÃO CONCEITUAL E TÉCNICA

The screenshot displays the GoConqr platform interface. At the top, there is a navigation bar with a logo, a 'CRIAR' button, a search bar labeled 'Pesquisar conteúdo, pessoas ou grupos', and user information including 'ICJ - Língua ...' and a notification bell with '45' alerts. Below the navigation bar, the user profile 'ICJ - Língua Portuguesa FII Professor (Ensino Fundamental)' is shown. A sidebar on the left lists navigation options: 'Meu GoConqr', 'Disciplinas', 'Cursos', 'Grupos' (highlighted with a yellow callout), 'Público', 'Privado', 'Encontrar Grupos', 'Conteúdo sugerido', 'GoConqr Hub', and 'Ajuda e FAQ'. The main content area, titled 'Seus grupos', features a 'Criar novo grupo' button and a list of groups. The first group is 'ICJ_LP 6 ano 2018' with '30 Membros | 105 Recursos'. A yellow callout points to the 'Grupos' sidebar item and the first group entry, containing the text: 'Para criar um grupo, basta clicar em – **Grupos** – na lateral do perfil e então em - **Criar novo Grupo**. Pode-se criar um grupo para cada turma, desse modo, criamos salas de aula virtuais.'

Os alunos seguem as mesmas etapas explicitadas anteriormente para produzir recursos em seus perfis e compartilhá-los ou para fazer divulgações no grupo.

APRESENTAÇÃO CONCEITUAL E TÉCNICA

The screenshot displays the GoConqr platform interface. At the top, there is a navigation bar with a logo, a 'CRIAR' button, a search bar labeled 'Pesquisar conteúdo, pessoas ou grupos', and user profile information. The main content area shows a group page for 'ICJ_LP 6 ano 2018'. On the left sidebar, there are links for 'Meu GoConqr', 'Disciplinas', 'Cursos', 'Grupos', 'Encontrar Grupos', 'Conteúdo sugerido', 'GoConqr Hub', 'Ajuda e FAQ', and 'Planos'. The central part of the page features a section titled 'Iniciar discussão' (Start discussion) with a text input field for a title, a larger field for additional information, and a 'Publicar nova discussão' button. To the right, there is a 'Sobre o Grupo' (About the group) section with a description, 'Editar grupo' and 'Configurações' buttons, and an 'Administradores do Grupo' section.

Nesse campo, o professor pode iniciar no grupo ou sala virtual: debates, discussões, enquetes, publicar imagens, *links* da internet, textos, entre outros.

Nesse campo, o docente define as configurações de uso e segurança.

APRESENTAÇÃO CONCEITUAL E TÉCNICA

The screenshot displays the GoConqr website interface. At the top, there is a navigation bar with a logo, a 'CRIAR' button, a search bar with the placeholder text 'Pesquisar conteúdo, pessoas ou grupos', and user profile information for 'ICJ - Língua ...'. A yellow callout bubble points to the top right corner of the page.

On the left side, there is a sidebar menu with the following items: 'Meu GoConqr', 'Disciplinas', 'Cursos', 'Grupos' (highlighted), 'Encontrar Grupos', 'Conteúdo sugerido', 'GoConqr Hub', 'Ajuda e FAQ', and 'Planos'.

The main content area shows a post from 'Sofia Ribeiro Carreira' in the group 'ICJ_LP 8 ano 2018'. The post is titled 'Filme 7' and features a video thumbnail for 'Crianças Invisíveis - Dublado - Português'. Below the video, there is a description: 'Formado por 7 curtas realizados no Brasil, Itália, Inglaterra, Sérvia, Burkina Faso, China e Estados Unidos. O projeto de Crianças Invisíveis foi c...'. The post was made '3 dias atrás'.

Below the post, there are options to 'Descurtir', 'ICJ - Língua Portuguesa Fil curtiu', and 'Denunciar'. There is also a text input field labeled 'Adicionar um comentário'.

On the right side, there is a sidebar with a search bar and a list of subjects: 'Língua Portuguesa', 'Tecnologia na Educação', 'Administração', 'Alemão', 'Arquitetura', 'Artes', 'Atualidades', 'Biologia', 'Física', 'Comércio Exterior', 'Computação', 'Comunicação', 'Contabilidade', 'Design', 'Direito', 'Economia', and 'Educação'.

At the bottom of the page, the URL 'https://www.goconqr.com/pt/groups' is visible.

Esta é a página inicial de um grupo, onde fica o *feed* de notícias. É aqui que aparecem todos os recursos compartilhados e os bens culturais divulgados. Também é possível iniciar debates, discussões, dúvidas.

APRESENTAÇÃO CONCEITUAL E TÉCNICA



Vitória Eiras de Oliveira

começou a discussão:

LEITURA

<https://super.abril.com.br/ciencia/os-dias-na-terra-estao-ficando-mais-longos-e-a-culpa-e-da-lua/>

Gente, estava dando uma olhada em algumas reportagens e achei essa interessante para ampliarmos nosso... [Mostrar mais](#)



Os dias na Terra estão ficando mais longos - e a culpa é da Lua

Sabe aqueles momentos atarefadíssimos que fazem você desejar que o dia tivesse mais horas? Seu desejo vai se realizar. Mas só daqui a alguns milhõe...

SUPER.ABRIL.COM.BR

aproximadamente 1 mês atrás

Descurtir | ICJ - Língua Portuguesa FII, Vitória Eiras de Oliveira e Evelyn Queiroz Assalvi
Bulhões curtiram | Denunciar



ICJ - Língua Portuguesa FII Essa edição da super está ótima!! Não comentei antes porque pretendia lê-la antes! Muito bem, Vitória, adorei a sugestão!!

Curtir · Responder · aproximadamente 1 mês atrás

Adicionar um comentário



Soraya Vieira

adicionou Pin em 2 recursos:

É possível **curtir** e **inserir comentários**.

APRESENTAÇÃO CONCEITUAL E TÉCNICA



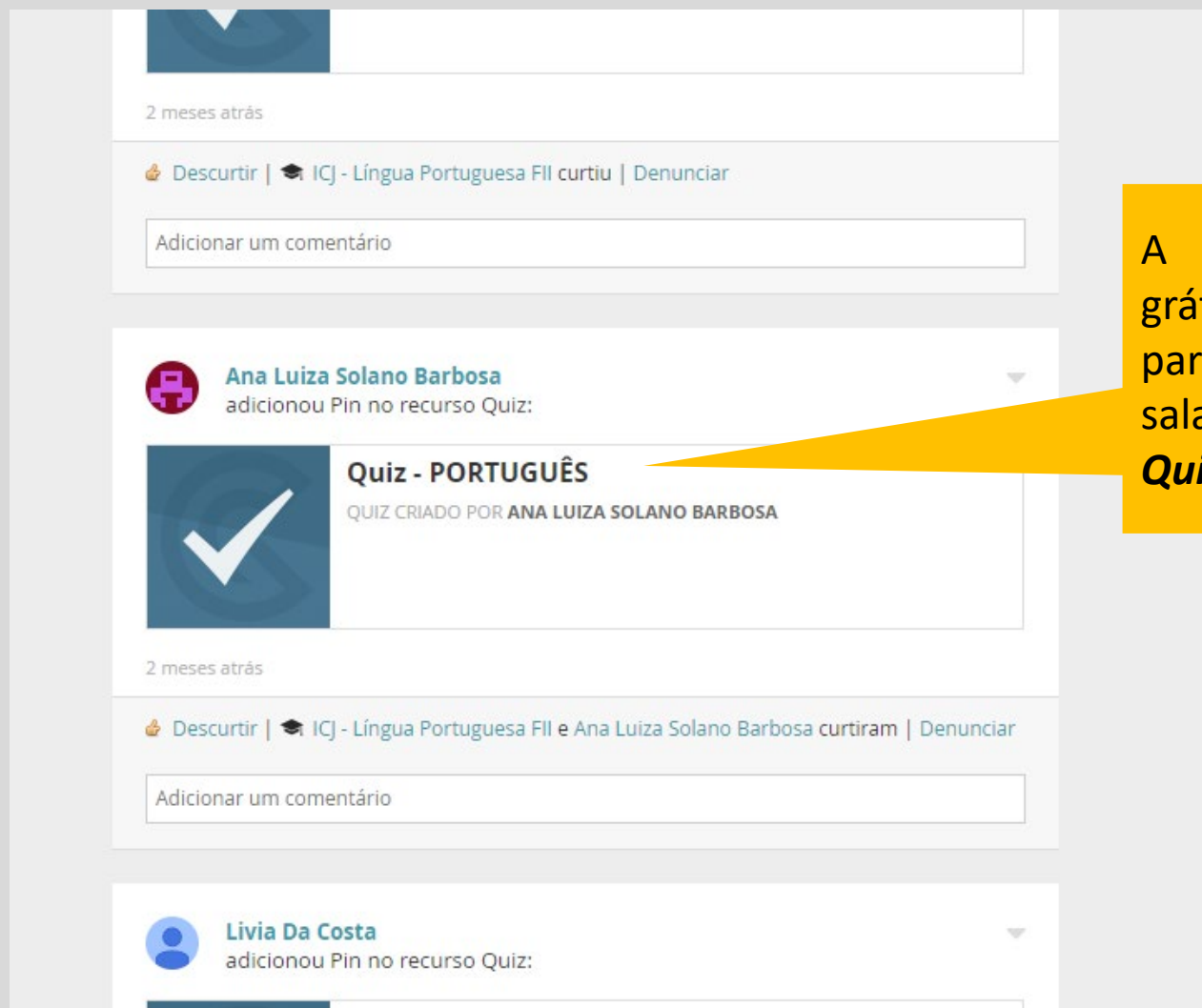
Recursos que os estudantes compartilharam no grupo. O professor pode acessá-los facilmente ao clicar:

APRESENTAÇÃO CONCEITUAL E TÉCNICA



Mapa mental de um estudante, compartilhado na sala.

APRESENTAÇÃO CONCEITUAL E TÉCNICA



A plataforma gera um gráfico de acertos e erros para cada estudante da sala quando jogam um **Quiz**.

APRESENTAÇÃO CONCEITUAL E TÉCNICA

The screenshot displays the GoConqr platform interface. On the left, a sidebar for a teacher (ICJ - Língua Portuguesa FII) lists navigation options: Meu GoConqr, Disciplinas, Cursos, Grupos, Encontrar Grupos, and Conteúdo sugerido. The main area shows the profile of GABRIELLE ARAUJO, a student from Brazil, with 4 friends and 6 published resources. A yellow callout box points to the 'Recursos' tab, stating: 'Ao clicar no nome do discente, no grupo, o professor acessa o perfil do aluno pelo qual tem acesso a todos os recursos produzidos por ele.' Below the profile, a list of resources is shown, including 'HQ Cap.1 por GABRIELLE ARAUJO' and 'Gramática Cap.1 completo por GABRIELLE ARAUJO'. On the right, a sidebar mentions the 'Biblioteca GoConqr' with over 8 million resources and lists subjects like 'Língua Portuguesa' and 'Tecnologia na Educação'. A 'Começando' section provides a checklist for new users.

Meu GoConqr

- Disciplinas
- Cursos
- Grupos
- Encontrar Grupos
- Conteúdo sugerido

GoConqr Hub

- Ajuda e FAQ
- Planos

GABRIELLE ARAUJO amigo

Estudante | Brasil

4 amigos 6 recursos publicados

Enviar mensagem Ações

Ensino Fundamental II

Disciplinas

Língua Portuguesa

Amigos Grupos **Recursos** Cursos

Recursos disponíveis 6

- HQ Cap.1 por GABRIELLE ARAUJO ★★★★★ (1)
- Gramática Cap.1 completo por GABRIELLE ARAUJO ★★★★★ (2)

Procure na Biblioteca GoConqr com mais de 8 milhões de recursos

Suas matérias:

- » Língua Portuguesa
- » Tecnologia na Educação

Ou

- » A
- » A
- » A
- » B
- » C
- » C
- » C
- » E
- » E
- » F
- » F
- » G
- » G
- » H
- » I
- » I
- » L
- » L
- » M
- » M
- » N
- » N
- » O
- » O
- » P
- » P
- » Q
- » R
- » R
- » S
- » S
- » T
- » T
- » U
- » U
- » V
- » V
- » W
- » X
- » Y
- » Z

Ao clicar no nome do discente, no grupo, o professor acessa o perfil do aluno pelo qual tem acesso a todos os recursos produzidos por ele.

Começando

Use esta lista de verificação para saber mais sobre as melhores funcionalidades e tirar o máximo da plataforma GoConqr.

- 1 Criar uma Disciplina
- ✓ Crie um recurso
- ✓ Procure na biblioteca
- 4 Complete um curso
- ✓ Junte-se a um grupo

- **Atividade:** construção de um mapa mental e elaboração de um *Quiz*. Compartilhamento da produção e divulgação de bens culturais.

EXPERIMENTAÇÃO

Etapa 1

- Solicito que se organizem em duplas e escolham um tema para pesquisa.
- Cada dupla deverá buscar na Internet um texto relacionado ao tema escolhido e fazer a leitura. Depois, cada dupla deverá pesquisar na internet “técnicas” de identificação de informações essenciais em um texto. (Essa etapa é importante para o posterior trabalho com os estudantes.)
- Agora, um breve debate sobre as informações encontradas para posterior aplicação no texto escolhido pela dupla.
- Identificar, no texto, as informações **essenciais**.
- Perceber as **relações de interdependência** entre as informações.

EXPERIMENTAÇÃO

Começar a estruturar um mapa mental na plataforma Goconqr. **Centralizar o tema, do qual partirão outras informações. E destas, mais outras, em uma constante relação de dependência.**

Por exemplo: oração subordinada substantiva[centro] ---→ Tipos ----→ OSSOD
-----→ OSSOI etc.

- É comum que as informações essenciais sejam reveladas a partir de perguntas: o que é?; quando aconteceu?; quais os tipos?; por quê?; como?; entre outras. Não é, no entanto, obrigatório, depende do conteúdo.
- Lembrem-se de evitar o excesso de informações.
- Note se as informações estão relacionadas e hierarquizadas, as frases, simples, a composição, enxuta. Muitos “balões” podem ser frases-gatilho, apenas para a pessoa recordar a informação completa.

EXPERIMENTAÇÃO

Etapa 2

- Com o mapa finalizado, elaborem, mantendo a dupla, um pequeno *Quiz* sobre o texto utilizado para a produção do mapa mental.

Observação: O foco pode ser o conhecimento (agora já estabelecido) como base para outras reflexões. Por exemplo: Essa é uma oração subordinada substantiva objetiva direta. Por que a oração em questão tem esse nome? Resposta esperada: porque ela tem a função de complementar o verbo X. E como esse verbo é TD, o nome desse complemento é OD. Por isso, OSSOD. Sem essa oração o sentido da frase ficaria muito comprometido já que um dos verbos ficaria sem complemento. Então, **o quiz pode começar com perguntas simples, baseadas no mapa mental, e avançar para outras mais exigentes.**

- Escolher o modelo de *quiz*.
- Elaborar as perguntas e as alternativas.

EXPERIMENTAÇÃO

Etapa 3 – Compartilhamento e divulgação de bens culturais.

- Os participantes podem criar um grupo dentro da plataforma **Goconqr** para compartilharem os mapas e *quizzes* produzidos.
- Como simulação da divulgação de bens culturais, os participantes podem postar, no *feed* de notícias do grupo, o texto utilizado por cada dupla.

PLANEJAMENTO

Organização de um plano de aula que envolva a utilização da plataforma Goconqr com os estudantes.

- Pensem em um conteúdo que gostariam que fosse a base para o primeiro uso da plataforma **Goconqr** com os estudantes.
- Agora é o momento de planejar uma atividade que envolva a criação de um mapa mental, *quiz* ou qualquer outro recurso disponível no **Goconqr**: notas, fluxograma, flash cards – para ser compartilhada no grupo da sala posteriormente.

SÍNTESE E AVALIAÇÃO DO ENCONTRO

- A produção do conhecimento, quando tem também uma função social, engaja significativamente os estudantes.
- É possível acompanhar a aprendizagem dos alunos de forma mais individualizada e próxima aos discentes.
- A divulgação de bens culturais apresenta impacto positivo na interpretação e elaboração de textos por ampliar o conhecimento enciclopédico dos estudantes.
- Dispor de várias ferramentas de estudo – mapas mentais, *quizzes*, *flash cards*, elaboração de cursos, fluxogramas, notas etc – é um importante diferencial na hora de aprender. A variedade privilegia também a individualidade de cada aluno.
- A plataforma estimula ainda o senso de cooperação e auxílio mútuos, aspectos em consonância com a nossa proposta de educação integral do ser humano.