

PERGUNTA DESAFIADORA

Pesquisas em neuroeducação mostram que as crianças e jovens da Geração Z lidam bem com uma quantidade grande de informações, são multitarefas, gostam de desafios e precisam de *feedback* permanente. **Como deve ser organizado o processo de ensino e aprendizagem para “dar conta” de todos estes desafios?**

PERGUNTA DESAFIADORA

Seligman & John em 2009 já nos diziam que entre 1954 e 1984 foi produzido mais informações que nos 5 mil anos anteriores. Em 1984 calculava-se que os textos científicos duplicavam a cada 5 anos e meio, em 1990 a cada 20 meses e em 2004, a metade dos cientistas que já viveram sobre a Terra estava vivo e produzindo conhecimento. **Se isto é**

fato, como fica o currículo em um cenário como este?

APRESENTAÇÃO CONCEITUAL E TÉCNICA

PROJETO DE ENSINO	PROJETO DE APRENDIZAGEM
Temas nascem a partir do interesse da escola	Temas surgem dos interesses dos alunos
O aluno busca informações de acordo com as necessidades do projeto	O aluno busca informações de acordo com suas curiosidades
Predomina a área de Ciências Naturais e Sociais	A área de estudo não é definida previamente
O professor cria as situações que se referem aos problemas a serem trabalhados pelos alunos	O professor assume a posição de desafiador do processo

APRESENTAÇÃO CONCEITUAL E TÉCNICA

ALGUNS RESULTADOS EM PROJETOS DE APRENDIZAGEM

- os alunos são expostos a desafios;
- buscam respostas a perguntas mais complexas;
- usam as tecnologias digitais para interação, investigação, colaboração e produção de conhecimento;
- trabalham em equipe;
- participam de diferentes formas de comunicação e expressão;
- aprendem a administrar o tempo e trabalhar sobre pressão - conforme o cronograma estabelecido por todos;
- aprendem a avaliar, se autoavaliar e a serem avaliados.

APRESENTAÇÃO CONCEITUAL E TÉCNICA

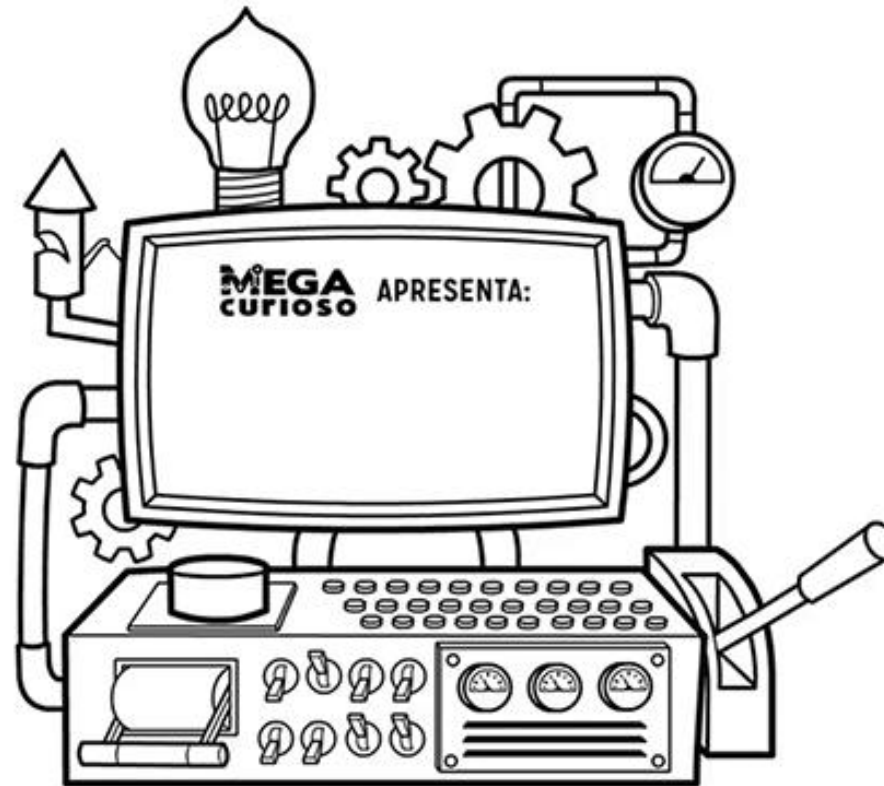
METODOLOGIA TECENDO REDES: ETAPAS



TECENDO REDES
[essia.com/@oficinadigital/tecendo-redes](https://www.essia.com/@oficinadigital/tecendo-redes)

EXPERIMENTAÇÃO

METODOLOGIA TECENDO REDES: SENSIBILIZAR



<https://www.youtube.com/watch?v=Ybu4h6KZOus>

**Qual é sua
curiosidade?**

Reflita e registre em
uma folha de papel

EXPERIMENTAÇÃO

METODOLOGIA TECENDO REDES: AGRUPAR

Um de cada vez, apresente a sua curiosidade.

À medida que as perguntas são apresentadas, agrupem por áreas de interesse.

Ao final, formem os grupos de trabalho por afinidade. Caso um grupo fique muito grande, divida, de forma a ficar no máximo 3 ou 4 participantes por grupo.



EXPERIMENTAÇÃO

METODOLOGIA TECENDO REDES: NEGOCIAR

Criar os grupos de trabalho e negociar!

Nesse momento a **competência interpessoal** é desenvolvida, visto que é necessário discutir o assunto e negociar os interesses.

A **habilidade de argumentação** se faz presente, pois é necessário se posicionar diante da equipe, em relação a ideia que se quer defender.

Escolham uma curiosidade para ser o ponto de partida de investigação da equipe.

Registrem:

O que já **sabemos?**
O que mais **queremos saber?**

ENTREGAR A RUBRICA DE AVALIAÇÃO PARA CADA GRUPO

EXPERIMENTAÇÃO

METODOLOGIA TECENDO REDES: PESQUISAR

- Construa uma lista de **palavras-chave**
- Usem aspas para procurar termos e palavras específicas
- Utilizem a ferramenta de pesquisa do Google ou de outro site de buscas
- Use hifens para excluir palavras. Ex: cavalo de tróia –Grécia
- Utilise o sinal de + para fazer pesquisa por duas palavras-chave
- Pesquise pelo título de uma página ou URL – Intitle: praias do caribe
- Construa uma webliografia: **TÍTULO. DISPONÍVEL EM: URL. ACESSADO EM: DATA**

Para mais dicas de pesquisa na web, acessem

<https://canaltech.com.br/internet/dicas-e-truques-para-melhorar-as-suas-buscas-no-google>



EXPERIMENTAÇÃO

METODOLOGIA TECENDO REDES: ORGANIZAR E ANALISAR

Construam um mapa conceitual para apresentar os resultados da pesquisa. Façam a mão ou utilizem um dos recursos apresentados abaixo:

- **MiMynd** – Androide
- **Lucidchart** – Androide
- **Midomo** – Androide
- **Cmaptools** – Windows e Apple
- **Popplet** - Windows



Compartilhem com os outros grupos o resultado da pesquisa.
Utilizem o mapa conceitual como apoio para apresentar as ideias.

Abram para que os outros grupos perguntem o que mais gostariam
de saber sobre o tema.

Anote todas as perguntas! Elas poderão ser insumo para vocês
continuarem a pesquisa e encontrarem informações ainda mais
interessantes!

Incentive seus alunos a organizarem uma apresentação digital para compartilhar os resultados.

Pode ser um vídeo, uma apresentação de slides, um blog, um artigo, um jogo etc.

Leve-os a compartilhar nas redes sociais, dar visibilidade ao que fizeram e receber comentários.
Valorize a autoria!

**Planeje, junto com os colegas deste encontro,
uma estratégia para implementar esta
metodologia junto aos alunos.**

Registre o planejamento no formulário
compartilhado pelo líder deste encontro.

AVALIAÇÃO DO DIA

No ebook **Tecendo Redes** (essia.com/@oficinadigital/tecendo-redes) apresentamos 3 instrumentos de avaliação: resultados do projeto, avaliação de aprendizagem e autoavaliação. Neste momento, faremos a autoavaliação:

Refleta, individualmente, sobre as seguintes questões e registre:

- o que você leva deste projeto?
- o que foi desafiador?
- o que você já sabia?
- o que você mais gostou?
- o que você faria diferente em uma próxima oportunidade?
- o que você poderia sugerir a sua equipe de trabalho para melhor aproveitamento em uma futura oportunidade?
- o que você poderia sugerir ao professor para melhor aproveitamento em uma futura oportunidade?

Compartilhe com os demais colegas os pontos que você anotou e que são os mais interessantes.

SÍNTESE DO ENCONTRO

Neste encontro tivemos a oportunidade de:

- fazer uma reflexão inicial sobre os desafios da educação no século XXI;
- conhecer a diferença entre projeto de ensino e projeto de aprendizagem;
- vivenciar os 10 passos da metodologia Tecendo Redes

Esperamos vê-los em um próximo encontro e assim onde terão a oportunidade de conhecer outras estratégias de ensino que podem colaborar para criar oportunidades de aprendizagem significativa para os alunos. Até breve!